**GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1**

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programa de Formación: | Código: Versión: 1 | PROGRAMACIÓN DE PAGINAS WEB CON HTML |
| Nombre del Proyecto: | Código:  |  |
| Fase del proyecto: |  |
| Actividad (es) del Proyecto: Utiliza de manera responsable las herramientas HTMLCrea página HTML de acuerdo a las necesidades requerimientos de la empresa  | Actividad (es) de Aprendizaje:Manejo WindowsManejo de InternetManejo Procesador de Palabras NOTEPAD ++HTML | Ambiente de formación ESCENARIO PVD - Betania  | MATERIALES DE FORMACIÓN |
| DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo)ComputadoresSala de SistemasEquipos complementarios que se necesiten (VideoBeam, proyectores, etc) | CONSUMIBLE Marcadores Borrador TableroLapicerosMicropuntasResma CartaResma Oficio |
| Resultados de Aprendizaje:REALIZAR LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA Y EL PROGRAMA PRINCIPAL, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL SISTEMA. | Competencia:DESARROLLAR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA . |  |  |  |
| Duración de la guía ( en horas): 20 horas Presenciales  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **INTRODUCCIÓN**

|  |
| --- |
| La aplicación de este Resultado de aprendizaje permite conocer en el Aprendiz sus conocimientos en los diversos aspectos que conforman HTML como son:1. Manejo básico de Windows.
2. Manejo internet
3. Conocimiento de etiquetas HTML
4. Estructura página WEB Básica
5. Creación de página WEB
 |

1. **ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| * 1. **Actividades de Reflexión inicial.**

Instante de Reflexión, de acuerdo a la temática que se esté aplicando en la Formación, con base en el Plan de Formación Personal.Inducción, Motivación y/o Repaso del tema que se esté estudiando en la Formación, de acuerdo al Plan de Formación Profesional **Que son las TIC** Video 01 <https://www.youtube.com/watch?v=o37jl_n6zOk> De forma individual reflexione:Que son las TIC?Porque son Importantes en el sector laboral?Luego socialice con los compañeros |
| * 1. **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)**

Al iniciar realizamos un repaso sobre los diferentes recursos tecnológicos para crear páginas WEB haciendo énfasis en HTML En este resultado de aprendizaje RAP trabajaremos Participar de manera activa en las diversas Técnicas de Grupo propuestas por el Instructor.Inician Ingresando a la Página formaentic.weebly.com Debe desarrollar los actividades allí propuestas  |
| * 1. **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**

Ingrese a formaentic.weebly.com donde está publicado el material de apoyo conceptual |
| * 1. **Actividades de transferencia del conocimiento.**

Por medio de prácticas, uso de herramientas tecnológicas adquiridas en formación, realizarán ejercicios complementarios a los realizados durante las sesiones tanto presenciales como Extracurricular  |
| * 1. **Actividades de evaluación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**Conceptos de etiquetas HTMLCrea Documento en HTMLManipula adecuadamente la las etiquetas HTMLRealiza Pagina web Básica en HtmlManipula adecuadamente el internet y Notepad ++**Evidencias de Desempeño:**Participación en las discusiones en clase**Evidencias de Producto:**Entrega de ejercicios  | Realización de Prácticas propuestas por el Instructor.Realiza página Web utilizando las etiquetas y atributos de HtmlUtiliza Tablas, imágenes, estilos, alineación , listas y enlaces en la pagina WEB | **Cuestionario** **Lista de chequeo****Ejercicios de casos**  |

 |

1. **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PROYECTO**  | **DURACIÓN (Horas)** |  **Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)** | **Materiales de formación (consumibles)** | **Talento Humano (Instructores)** | **AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS** |
| **Descripción**  | **Cantidad** | **Descripción** | **Cantidad** | **Especialidad** | **Cantidad** | **ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva)** y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente  |
|   Utiliza de manera responsable las herramientas HTMLCrea página HTML de acuerdo a las necesidades requerimientos de la empresa  |  20 | PVD- Betania  | 20 computadores y 15 portátiles | Fotocopias, Marcadores | 20 Paquetes de CopiasTrabajo en LMS3 Marcadores | Ingeniero de Sistemas A fin al área | 1 Instructor | Ambiente de Formación PVD - Betania |

1. **GLOSARIO DE TERMINOS**
2. **REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

|  |
| --- |
| El HTML (**Hyper Text Markup Language**) es el lenguaje con el que se escriben las**páginas web**. Es un lenguaje de hipertexto, es decir, un lenguaje que permite escribir texto de forma estructurada, y que está compuesto por **etiquetas**, que marcan el inicio y el fin de cada elemento del documento. Los **navegadores** se encargan de interpretar el código HTML de los documentos, y de mostrar a los usuarios las páginas web resultantes del código interpretado.HTML se compone de etiquetas, la mayoría se abren y se cierran, por ejemplo <html> y </html>El HEAD es la cabeza del documento, aquí va el titulo y otras etiquetas especiales que veremos luego.El BODY es el cuerpo del documento, y aquí va todo el contenido.Con <h1> creamos un titulo grande, existe desde <h1> el más grande, hasta <h6> el más pequeño. |

|  |
| --- |
| [**http://formaentic.weebly.com/html.html**](http://formaentic.weebly.com/html.html)**http://www.senasofiaplus.edu.co/** |

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)**

|  |
| --- |
| **Coordinadora Misional.*** Dora Ruby Martínez Aristizábal.

**Coordinador Académico.** * Manuel Jesús Lasso

**Instructores:**Paola Andrea Ocampo Ayala |